

.....  
(Name)

.....  
(Adresse)

.....  
(Telefon, Fax, E-Mail)

**Philosophisch-Politische Akademie - Gesellschaft für Sokratisches Philosophieren  
Universität Münster  
Arbeitsstelle Praktische Philosophie/Philosophisches Seminar der Universität Münster  
c/o Dr. Klaus Blesenkemper, Dr. Christa Runtenberg  
Domplatz 23**

**48143 Münster**

**(Alternativen: Anmeldung per Fax unter 0511/471700  
oder per E-Mail an [d.krohn@t-online.de](mailto:d.krohn@t-online.de)  
oder per E-Mail an [philsem@uni-muenster.de](mailto:philsem@uni-muenster.de))**

Bitte benutzen Sie bei der Anmeldung per Mail oder per Fax das Stichwort Sokratik. Ihre Anmeldung sollte bis zum 20.09.08 eingegangen sein.

**Für die Tagung „Sokratik und Urteilskraft in pädagogischer Praxis“ am 27.9.2008 melde ich mich hiermit verbindlich an.**

**Ich möchte an folgendem Workshop teilnehmen:**

( ) Dr. Joachim Kalcher (Köln):  
Sokratisches Philosophieren und Praktische Philosophie

Das Fach Praktische Philosophie gründet in seiner didaktischen Konzeption im Sokratischen Paradigma und zielt auf die (selbst-)kritische Prüfung von Sinn- und Wertorientierungen im Durchgang durch die personale, gesellschaftliche und ideengeschichtliche Perspektive. Unterrichtspraktische Beispiele für die Jahrgangsstufe 5 zum einen und für die Jahrgangsstufe 9/10 zum anderen sollen daraufhin in den Blick genommen werden, wie an Sokrates orientiertes Philosophieren den Kindern und Jugendlichen bei der Entwicklung ihrer Kompetenzen zu helfen vermag.

( ) Dr. Dieter Krohn/Evelina Ivanova (Hannover/Sofia):  
Gemeinsames Philosophieren in einer anderen als der Muttersprache

Seit vielen Jahren finden Sokratische Gespräche mit Teilnehmenden aus verschiedenen Ländern auf internationalen Konferenzen und in Seminaren der PPA/GSP in Deutschland statt. In Minsk, Prag und Sofia wird die deutsche oder die englische Sprache verwandt, wenn an den dortigen Universitäten unter deutscher oder englischer Leitung gemeinsam sokratisch philosophiert wird. In Deutschland ereignet sich sporadisch bilingualer Unterricht im Fach Philosophie. In all diesen Fällen sind auf sprachlicher und auf interkultureller Ebene interessante Beobachtungen zu machen. Auf der Grundlage dieser Beobachtungen soll in diesem Workshop der Frage nachgegangen werden, wie die Potenziale dieser besonderen Situationen genutzt und die daraus entstehenden Schwierigkeiten bewältigt werden können.

- ( ) Dr. Klaus Blesenkemper/Dr. Christa Runtenberg (Münster)  
(unter Mitarbeit von Antonia Hoppenberg):  
Begabtenförderung durch Sokratik?

Das Sokratische Gespräch in der Nelson-Heckmann-Tradition verlangt von den Teilnehmern hohe Konzentration und Diskursdisziplin. Können diese Verhaltenweisen auch bei jüngeren Schülerinnen und Schülern vorausgesetzt werden? - In dem Workshop sollen pädagogische Erfahrungen mit begabteren Schülern einer Jahrgangsstufe 5 vorgestellt und diskutiert werden. Es geht um Methoden, sokratisches Philosophieren auf kindliche Lernvoraussetzungen abzustimmen und entsprechend zu variieren.

- ( ) Dr. Silke Pfeiffer (Rostock):  
Reflexions- und Handlungskompetenz als zentrales Ziel des Philosophierens  
in der Grundschule

Im Mittelpunkt des Workshops stehen Möglichkeiten der praktischen Umsetzung des Philosophierens mit Kindern in der 1.- 4. Jahrgangsstufe. Dabei wird von einem weiten Verständnis von Handlungsorientierung ausgegangen, das sowohl teleologisches, normenregulierendes, dramaturgisches und kommunikatives Handeln (Habermas) als auch entdeckend-erkundendes, praktisch-konstruktives und ästhetisch-gestaltendes Handeln (Kaiser) einschließt. Philosophieren in diesem Sinne wird in dieser Veranstaltung vorgestellt, erprobt und reflektiert.

**Ich wünsche eine Teilnahmebescheinigung. Ja ( ) Nein ( )**

**Zutreffendes bitte ankreuzen.**

.....  
(Ort, Datum)

.....  
(Unterschrift)