

„Denken *mit* Bildern, Denken *in* Bildern“

Tagung am Sa. 05.11.22 an der Universität Paderborn,
in Kooperation mit der Philosophisch-Politischen Akademie e.V.

Gebäude L, an der Kreuzung Südring / Pohlweg
vom Bahnhof aus z.B. Buslinie 4, 9, 24, Uni zur Haltestelle Uni/Südring
Parkplätze auf dem Campus

Programm

Stehcafé ab 9:30 Uhr im Foyer vor L1.202

- 10:00 Uhr Begrüßung
10:15 – 11:15 Uhr Prof. Dr. Lambert Wiesing (Universität Jena):
Bilder, Fiktionen und Illusionen
- 11:30 – 12:30 Uhr Prof. Dr. Vanessa Albus (Universität Paderborn)
Interdisziplinäre Metapherndidaktik

Mittagspause mit kleinem Imbiss

- 14:00 – 15:45 Uhr Workshops
Dr. Ingrid Bisswurm (Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Lörrach)
Die Macht der Bilder im Philosophieunterricht fruchtbar machen – Workshop zum Philosophieren mit Kunstwerken in der Sekundarstufe I
Raum: L 1.201
- Dr. Helge Schalk (ZfsL Bochum)
Bildlich denken, Bildkompetenz entwickeln. Methoden und Apps zum Einsatz im Philosophieunterricht der S2
Raum: L 2.201
- Björn Honnef (Universität Bielefeld): *Grenzen, Oberflächen, Untergründe. Philosophische Metaphern als mögliche Inhalte des Philosophieunterrichts*
Raum: L 2.202
- 15:45 – 16:00 Uhr Ausklang, Ausgabe der Fortbildungsbescheinigungen im Foyer vor L1.202

Einladungstext:

Das formal richtige und real fundierte Argument, der rationale Diskurs in nüchtern-sachlicher Sprache, das sind für viele *die* Domänen der Philosophie. Doch der Kosmos der symbolischen Formen, in denen wir Welt erleben und einander begegnen, ist umfangreicher. Insbesondere bieten Bilder unterschiedlicher Genres vielfältige Zugänge zu philosophisch relevanten Phänomenen und Problemen, so dass sich diese auch und gerade *mit* Bildern erschließen lassen. Auch die Sprache, die manchmal fälschlich in ihrer Gänze solch präsentativen Medien gegenüber gestellt wird, ist durch ihre allegorischen, symbolischen und metaphorischen Momente in hohem Maße immanent bildlich. Wir sprechen nicht nur, wir denken auch *in* Bildern.

Auf der fachdidaktischen Tagung sollen mit zwei einschlägigen Vorträgen von Lambert Wiesing und Vanessa Albus und drei Workshops beide Aspekte bildlichen Denkens fachwissenschaftlich beleuchtet und fachdidaktisch für philosophischen Unterricht fruchtbar gemacht werden.